

## **Аналитическая справка о результатах проведения ВПР по математике в 5 классе**

Согласно решению Минобрнауки РФ от 20.10.2017 и в соответствии с графиком проведения ВПР 18.04.2018 были проведены контрольные работы в 5-х.

**Цель** : осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС и оценка уровня подготовки учащихся по математике, диагностика достижений личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### **Структура тренировочных вариантов.**

В 5 классе работа состояла из 14 заданий.

В заданиях 1-5 , 7 , 8 , 11 , 12 (пункт 1) , 13 необходимо записать только ответ.

В заданиях 6 , 9 , 10 и 14 нужно записать решение и ответ.

В задании 12 (пункт 2 ) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

### **Получены следующие результаты:**

5А класс. Всего учащихся в классе 28. Выполняли работу 28. Из них:

«5»-14 человек;«4»-8 человек;«3»-5 человек;«2»-1 человек;

5 Б класс. Всего учащихся в классе 26. Выполняли работу 26. Из них:

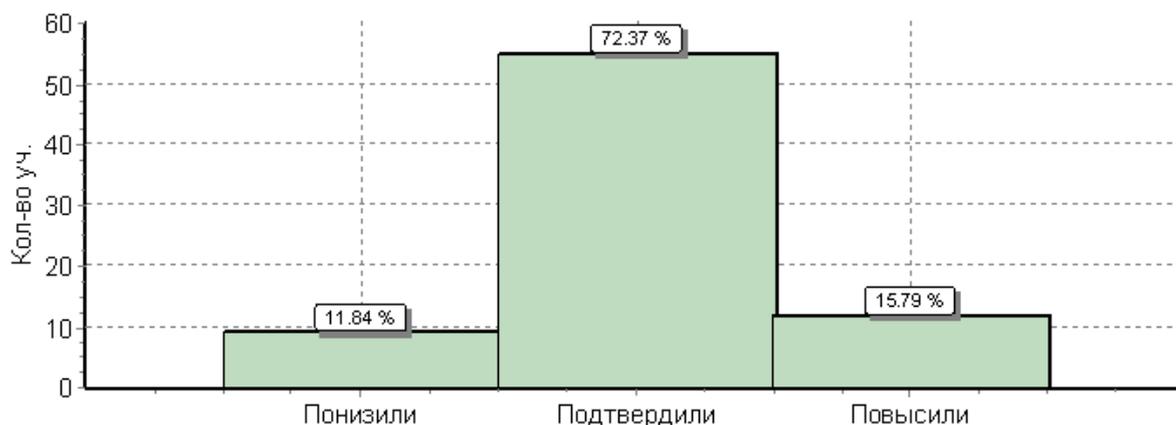
«5»-5 человека;«4»-10 человек;«3»-9 человек; «2»-2 человека.

5В класс. Всего учащихся в классе 22. Выполняли работу 21. Из них:

«5»-10 человек;«4»-8 человек;«3»- 3человек.

	<b>Кол-во уч.</b>	<b>%</b>
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	9	12
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	55	72
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	12	16
<b>Всего*:</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



### Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1296774</b>		61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
<b>Ростовская обл.</b>	<b>36715</b>		64	63	60	55	86	21	47	29	67	46	89	59	81	80	26	10
<b>город Каменск-Шахтинский</b>	<b>792</b>		68	61	61	56	87	22	52	38	71	48	91	58	84	82	24	10
МБОУ гимназия №12	76		66	76	80	58	96	25	68	55	82	59	97	75	91	96	46	14

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
<b>Ростовская обл.</b>	36715	10.7	38.6	<b>34.5</b>	<b>16.1</b>	
<b>город Каменск-Шахтинский</b>	792	8.2	40.9	<b>34.3</b>	<b>16.5</b>	
(sch613339) МБОУ гимназия №12	76	3.9	22.4	<b>35.5</b>	<b>38.2</b>	

В сравнении с городом наши учащиеся показали на более высоком уровне умения:

- Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».
- Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».
- Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
- Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.
- Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

### Рекомендации:

При организации повторения следует больше внимания на уроках уделить следующим вопросам:

- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

–учить применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

-нахождение процента от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;

- решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;

- развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Руководитель МО учителей математике

Н.А. Каплюк

28.05.2018